

Nombre _____ Periodo _____

6A Vocabulary self-assessment

Use vocabulary words or phrases to fill in the blanks.

Vocabulary production

A. Write the vocabulary words that match the definitions.

1. Las personas que juegan en un partido: _____
2. Las personas que son muy deportistas: _____
3. El partido más importante del año en un deporte: _____
4. El equipo que gana el partido más importante del año: _____
5. La mujer que nos ayuda en las prácticas y los partidos: _____
6. No ganar un partido: _____
7. Un hombre a quien le encanta un deporte o un equipo: _____
8. Jugar contra (*against*) otra persona u otro equipo: _____
9. Cuando una persona del periódico habla con los atletas después del partido:

10. Las opiniones de la persona que escribe sobre el partido: _____

B. After each sentence, write a word that could replace the underlined word or expression without changing the meaning of the sentence.

1. Cuando su equipo no gana, mi papá se pone furioso. _____
2. Podemos oír a las personas que asisten al espectáculo porque gritan y aplauden.

3. En los últimos minutos, nuestro equipo ganó. _____
4. El partido entre los dos equipos fue emocionante. _____
5. El partido terminó en 3 a 5. _____
6. Sonia es una animadora de nuestro equipo y ¡es excelente! _____

Read and review "Other reflexive verbs" on page 305
After your review, complete activity #17

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

17 En la casa de mi novia | ♻️

Leer • Escribir

A Lorenzo le gusta ir a la casa de su novia, pero ¡no es nada divertido ver la tele con sus padres! Completa su descripción con las formas apropiadas de *aburrirse*, *divertirse*, *dormirse* y *ponerse*.

No me gusta ver la tele con los padres de mi novia. Les gusta ver los programas educativos. No me gustan estos programas y 1. viéndolos. Y lo malo es que su papá casi siempre 2. durante los programas y nunca los ve hasta el final. Pero si yo quiero ver otra cosa y cambio (*I change*) de canales, él siempre se despierta. Entonces 3. un poco agitado porque su programa no está en la pantalla. Ellos también 4. viendo los programas de concursos que a mí me parecen muy tontos. Su mamá 5. emocionada cuando sabe la respuesta correcta o el precio correcto de



This is the last activity from the book that you needed to complete!

Now for your end of the year activity (contact me if you have questions, or if you need to borrow a film.)

ACTIVIDAD- VER UNA PELICULA EN ESPAÑOL

For this activity you Will be watching and analyzing a Spanish language movie. The movies in this activity have been pre-selected and you **may not** switch to a title that is not on the list (the list is curated based on content, rating, quality and cultural perspectives and values and other things of that nature).

Most importantly, this project is a DISCOVERY and LEARNING project! please step into it knowing that you may not understand everything in the dialogue, but that despite that you can discover and construct meaning and understanding. Use cognates, words you know, pay close attention to body language, and sequence of events, re-watch scenes as needed. Attempt to abandon pre-conceived notions about almost everything (how entertained you ought to be, how people act and look, etc....) be a visitor, an observer and/or listener.

TO DO:

Complete the worksheet below, notice you have a **before, during and after** sections. Complete them accordingly.

Click here to the [MOVIE LIST / LISTA DE PELÍCULAS](#) (you will receive a copy if you don't have access to technology)

Or contact me at troelstrupm@luhsd.net for a copy.

HOJA DE TRABAJO PARA PELÍCULA

NAME _____ PERIOD _____



BEFORE WATCHING THE MOVIE, DID YOU WATCH THE TRAILER? YES _____ NO _____

CHOSEN MOVIE TITLE _____ CONTRY OF ORIGEN _____

1. Why did you choose this film? _____

2. What are some of your "before the movie" expectations and predictions? _____

WHILE WATCHING THE MOVIE ...

Characters

IDENTIFY (NAME, AGE, ROLE)	ANALIZE (PERSONALITY TRAITS)

Setting

TIME (ERA, EPOCH, ETC...)	PLACE (LOCATION, RURAL/URBAN, ETC...)

NEW MOVIE SPANISH VOCABULARY (IDENTIFY WORDS LEARNED, KEY WORDS, MEMORABLE, ETC...

WORDS	MEANING ENGLISH + (WRITE A SENTENCE WITH IT AFTER WATCHING MOVIE)
1.	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

MAIN EVENTS

A)
B)
C)
D)

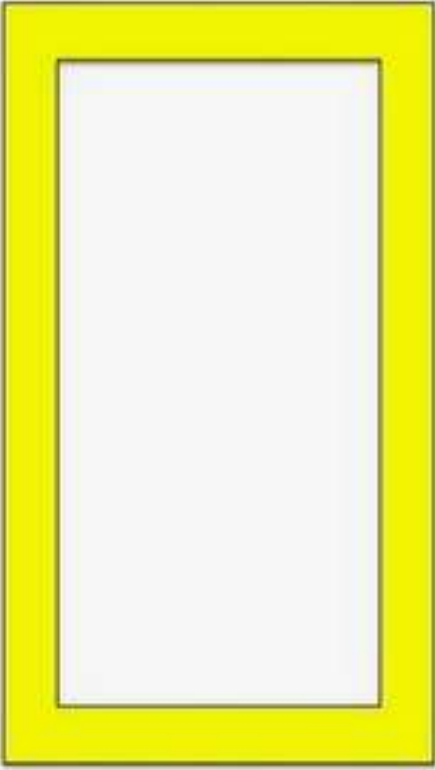
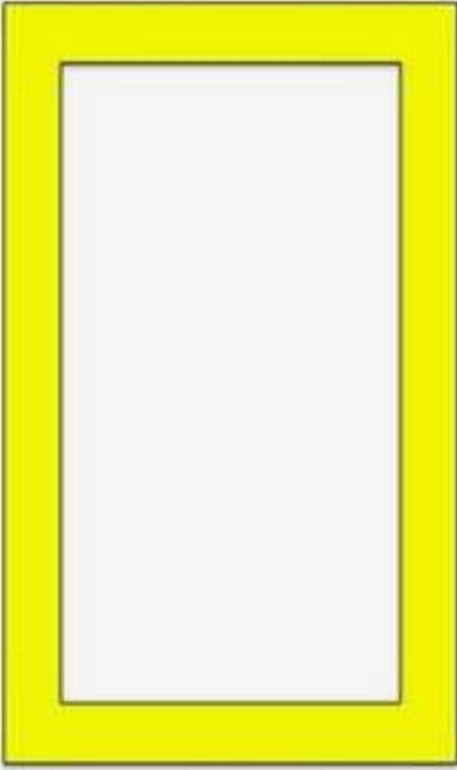
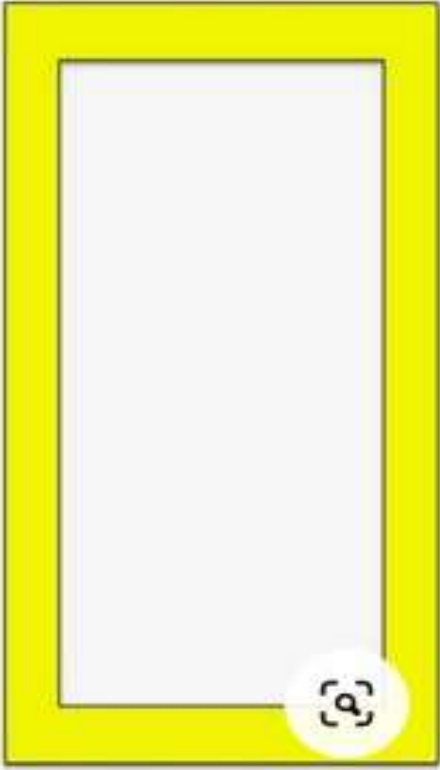
AFTER WATCHING THE MOVIE...

Identify the plot

IDENTIFY ANY THEME(S), LAIT MOTIF(S), TONE, ETC...

SCORES & RATING

USE A SCALE FROM 0-10 FOR A SCORE		How many stars?
ACTING _____	Direction _____	
Musical Score _____	Cinematography _____	
		Recommend YES _____ NO _____

(mi favorite character)	(Mi favorite scene)	(what I learned...)
Mi personaje favorito	Mi escena favorita	Aprendí que...
		

TUS NOTAS Y COMENTARIOS.-

HASTA PRONTO y ¡FELIZ VERANO!